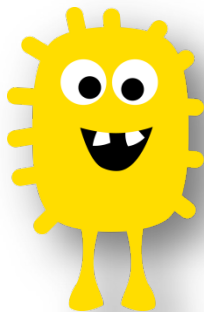


# O dia em que um monstro veio à escola!

Atividade para ensinar regras e  
expectativas durante os primeiros  
dias de aulas



Ideia retirada do site:  
<http://growingkinders.blogspot.com>

@Cantinho do 1º Ciclo

# O dia em que um monstro veio à escola

Quando o Rui entrou para o autocarro da escola, viu que lá dentro estava um monstrinho e ficou muito surpreendido. Ele não sabia que os monstrinhos estavam autorizados a ir à escola. Mas lá estava o monstro. Fazia muitos barulhos estranhos e não se mantinha sentado. Subia para cima dos bancos e punha a cabeça de fora da janela. Ocupava tanto espaço que o Rui nem tinha espaço para se sentar.

- Este monstrinho é mesmo muito barulhento! Aposto que nem aqui devia estar. - sussurrou o Rui à Rita.

Mas a professora não pareceu nada surpreendida ao ver o monstrinho entrar na sala de aula. Empurrou para passar à frente, agarrou nos livros de leitura e atirou-os ao chão. Quando o Rui e os outros alunos se sentaram, o monstrinho começou a atirar os lápis de cor.

- Acaba já com isso! - Gritou a professora. - Nem os monstros estão autorizados a estragar o material.

O monstrinho largou os lápis e começou a gritar. Gritava tão alto que ninguém conseguia ouvir a professora.

- Acaba já com essa gritaria! - Disse finalmente a professora.

O monstrinho parou de gritar. Tocou a campainha e a professora disse:

- Meninos, está na hora do recreio.

Todos se levantaram e saíram calmamente para brincar, com exceção do monstrinho. Correu apressadamente para a rua, empurrando quem encontrava no caminho. No intervalo, o monstrinho continuava a comportar-se como um monstro, tirando brinquedos aos colegas e empurrando-os. Subia aos portões e impedia os meninos de ir à casa de banho.

Quando regressaram à sala, a professora tentou ler uma história mas o monstrinho tossia e ria alto. Ninguém conseguia ouvir a leitura. Não parava quieto, incomodando quem estava ao seu lado e não ouvia a história.

À hora de almoço, o monstrinho mexia nos tabuleiros dos colegas, tirando comida. Sujou toda a mesa e deixou cair a sopa.

Mais tarde, chegou a hora da pintura. O monstrinho pintou uma grande linha preta nos desenhos dos colegas. Quando foi a atividade de música e os alunos iam cantar, o monstrinho começou a pisar os pés dos colegas.

Já muito zangada, a professora chamou o monstrinho para junto dela.

- Sabes que és um verdadeiro monstrinho e os monstros não são autorizados na escola. Vai-te embora e não voltes!

E sabem o que aconteceu? O monstrinho começou a chorar e todos ficaram a olhar para ele, espantados.

- Desculpem! - Soluçava o monstrinho. - Eu nunca vim à escola. Não sabia que era contra as regras gritar, empurrar, atirar coisas... Por favor, não me digam para não voltar. Eu gostei da escola e vou aprender a portar-me bem se todos me ajudarem. Eu prometo!

A professora perguntou a opinião dos alunos. Decidiram fazer uma lista das regras para o monstrinho aprender a comportar-se. Todos concordaram em deixar o monstrinho ficar se ele cumprir as regras. O monstrinho prometeu

que se ia esforçar para ser bem comportado e poder ficar na escola a aprender e brincar com os seus novos amigos.

No dia seguinte, o monstinho entrou muito calmamente na sala e começou logo a trabalhar. Cuidou do seu material e ajudou quem precisava. À hora de almoço, o monstinho respeitou a fila do refeitório e não empurrou ninguém. Comeu calmamente e manteve a mesa limpa. No intervalo, brincou com os colegas sem magoar ninguém e até emprestou os seus brinquedos. Na hora da leitura, ouviu atentamente a história que a professora contou e manteve-se sossegado enquanto ouvia.

No fim do dia, a professora perguntou aos alunos a sua opinião sobre o comportamento do monstinho ao longo do dia.

- Foi um bom ouvinte. - Disse a Íris.

- Gostei de brincar com ele no intervalo. - Disse o Gustavo.

- Almoçou ao meu lado no refeitório e portou-se muito bem. - Disse o Gabriel.

De seguida, a professora perguntou ao monstinho como se tinha sentido.

- Eu acho que tive um bom dia. Portei-me bem brincando, partilhando, ouvindo e trabalhando. - Disse o monstinho.

- Concordo! - Exclamou a professora.

Nesse dia, o monstinho regressou muito feliz à sua casa, sentindo-se orgulhoso pelo seu bom comportamento. Estava desejoso de voltar à escola no dia seguinte!

Atividade:

Depois de ler a história do monstinho, utilizar os cartões dos comportamentos/monstrinhos para classificar de acordo com a coluna que considerem correta: bons comportamentos, maus comportamentos, muito mau. Pode-se aproveitar para explorar a história e os momentos em que o monstinho demonstrou bons e maus comportamentos.





**partilhar**



**ouvir**



**trabalhar  
com empenho**



**ajudar  
os outros**



**participar**



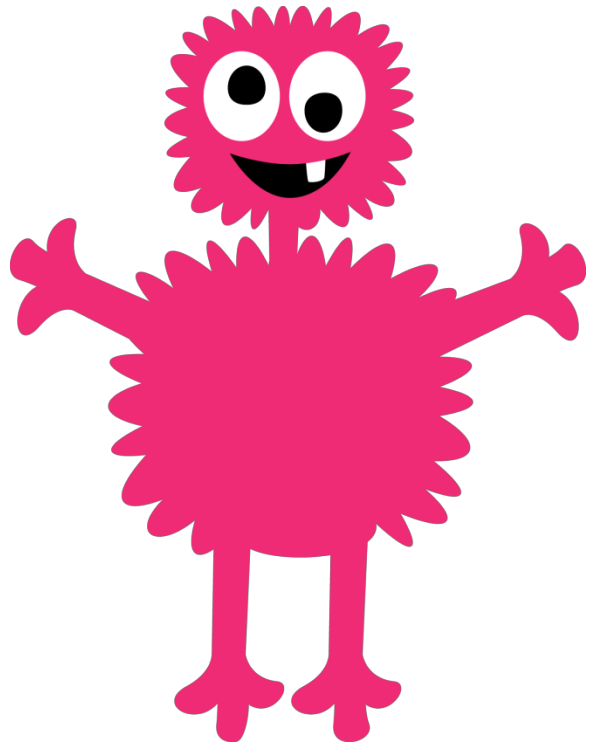
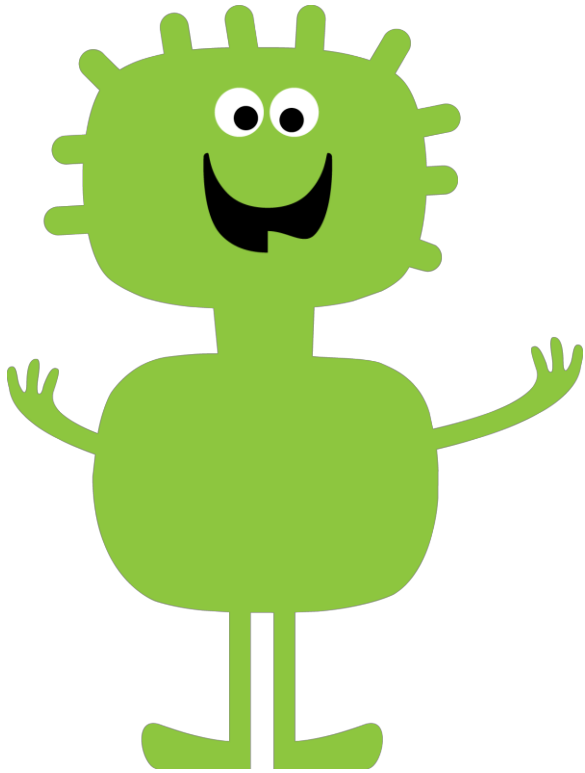
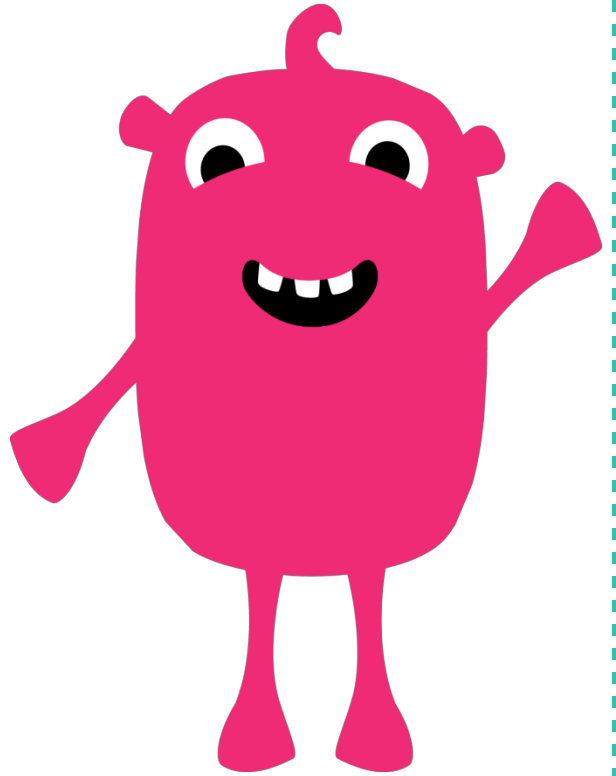
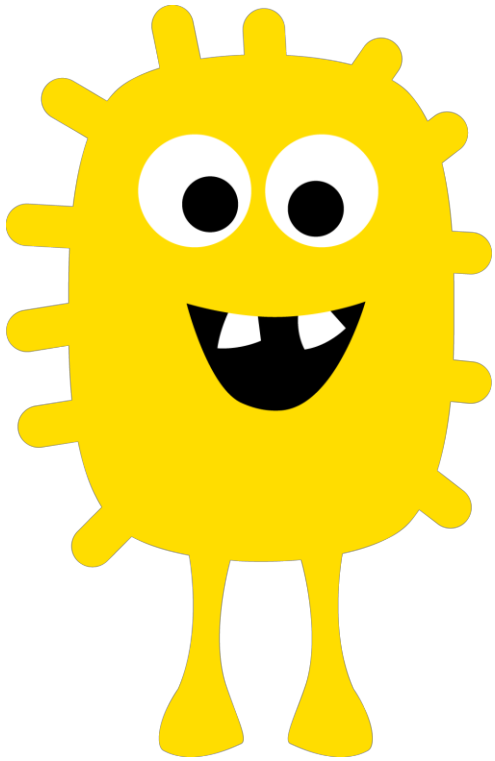
**ser  
arrumado**



**ser  
paciente**



**ser  
amigo**







**interromper**



**distrair-se**



**estragar  
o  
material**



**conversar**



**not keeping  
hands to  
self**



**Falar alto**



**brincar  
na  
aula**



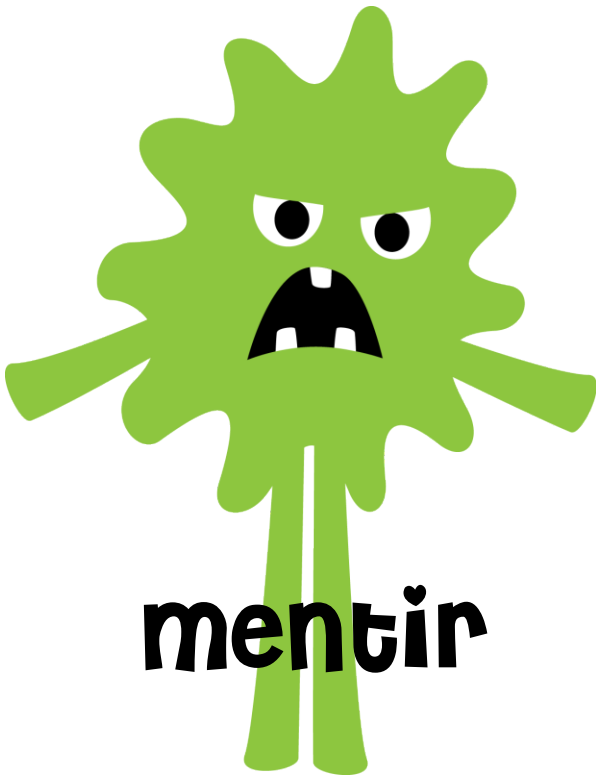
**deitar-se  
na  
cadeira**



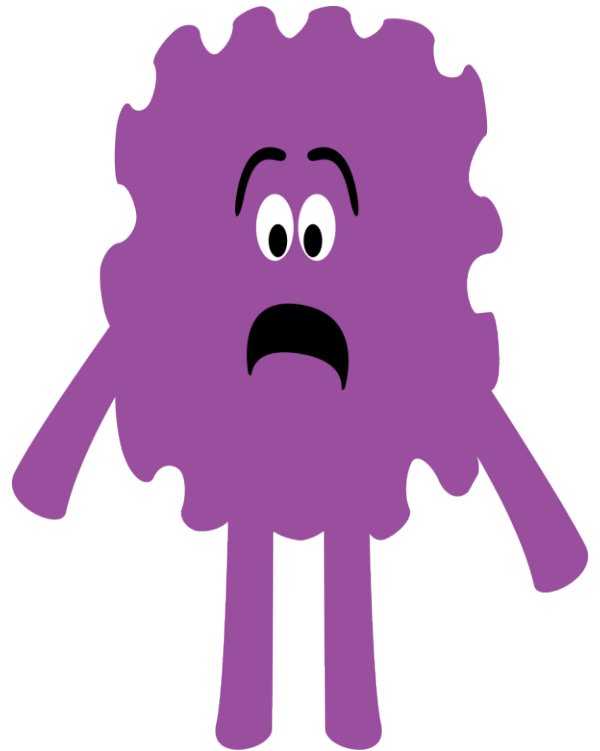
**perturbar  
a fila**



**magoar  
os colegas**

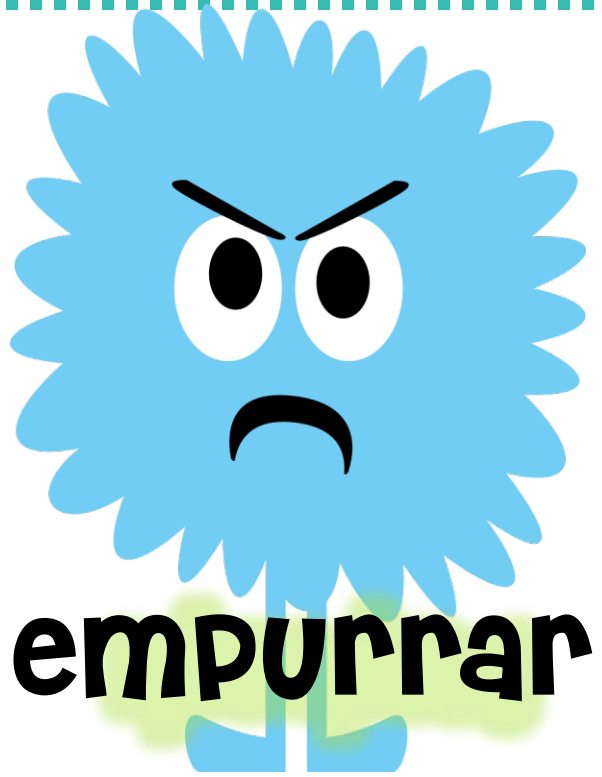


**mentir**





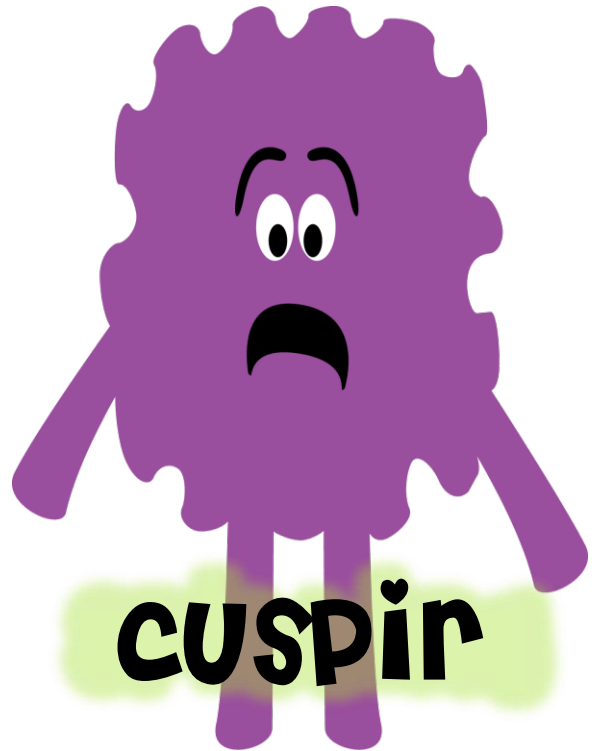
**bater**



**empurrar**



**dizer  
asneiras**



**cuspir**



**BONS**

**COMPORTAMENTOS**

**MAUS**

**comportamentos**

**muito**

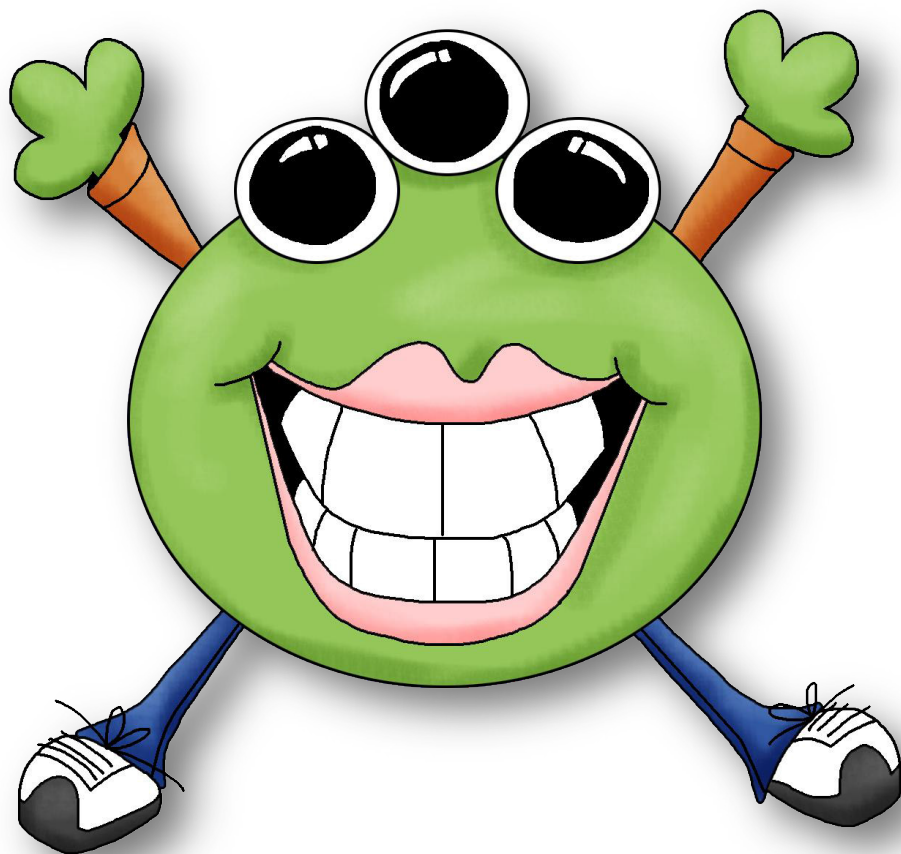
**mau!**

Podemos  
ouvir com

...?



**um monstro ouve  
com os olhos. e TU?**



**sim! eu oiho para  
quem está a falar  
enquanto ouço!**



**um monstro pode ouvir  
com a sua boca.  
e tu?**



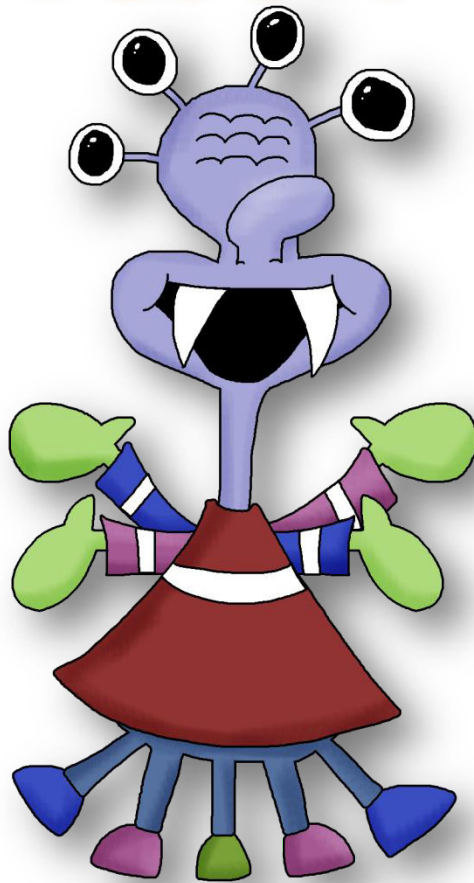
**sim! eu mantenho a boca  
fechada e não falo nem  
faço barulhos quando estou  
a ouvir!**

**Um monstro pode ouvir  
com o seu corpo.  
e tu?**



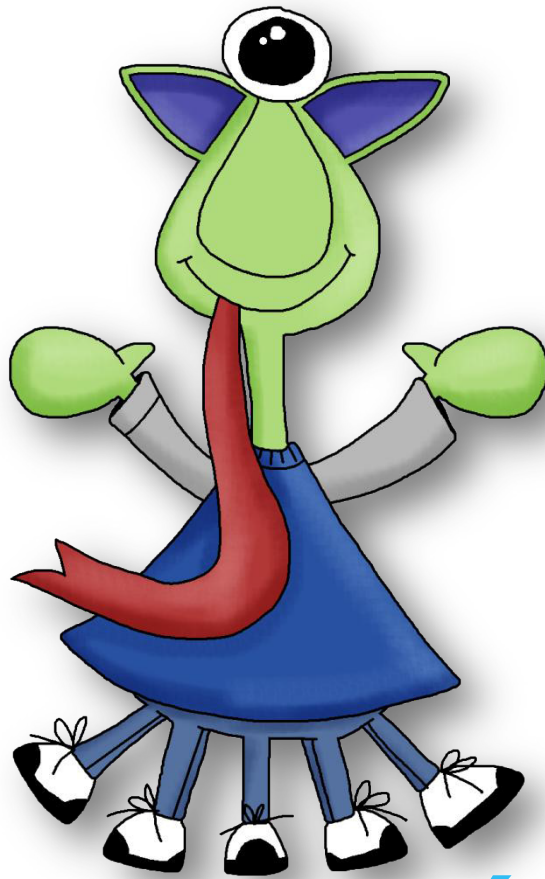
**sim! o meu corpo está  
virado para quem está  
a falar enquanto ouço!**

**um monstro pode ouvir  
com as suas mãos.  
e tu?**



**sim! as minhas mãos  
ficam quietas quando  
estou a ouvir!**

**Um monstro pode ouvir  
com os seus pés.  
e tu?**



**sim! os meus pés ficam  
sossegados quando  
estou a ouvir!**

**Um monstro pode ouvir  
cóm o seu cérebro.  
e tu?**



**sim! o meu cérebro está  
a pensar enquanto eu  
estou a ouvir!**

**Um monstro pode ouvir  
com o seu coração.  
e tu?**



**sim! o meu coração  
preocupa-se com o que  
a pessoa está a dizer!**

# Ser um bom ouvinte







# Como posso ser um bom ouvinte?

Nome \_\_\_\_\_

